|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| Mis intereses profesionales no han cambiado luego de haber realizado el Proyecto APT. Este proyecto reafirmó mis intereses previos, ya que me permitió profundizar en áreas como el análisis de requerimientos y la gestión de proyectos informáticos, que siempre han sido de gran interés para mí. A través del proyecto, consolidé mi pasión por desarrollar soluciones tecnológicas que respondan a necesidades específicas, lo que fortaleció mi convicción de seguir desarrollándome en este ámbito. En lugar de cambiar, el Proyecto APT confirmó y potenció mi camino profesional. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?   No considero que mis fortalezas y debilidades hayan cambiado significativamente después de realizar el Proyecto APT. Sin embargo, este proyecto me ayudó a consolidar mis fortalezas, especialmente en áreas como la **gestión de proyectos** y el **análisis de requerimientos**, al permitirme aplicar estas habilidades en un contexto real. Respecto a mis debilidades, el proyecto me hizo más consciente de la necesidad de mejorar en aspectos técnicos como el **desarrollo de software**, **bases de datos** y **desarrollo de aplicaciones web**, al enfrentar retos prácticos en estas áreas.  ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?  **Inglés**: Continuar practicando a través de cursos avanzados, intercambio de idiomas y aplicándolo en contextos profesionales.   **Gestión de proyectos**: Profundizar en metodologías ágiles como Scrum y herramientas de gestión como Jira o Trello.   **BPMN**: Seguir perfeccionando mi conocimiento con certificaciones específicas y aplicándolo en proyectos reales.   *  **Análisis de requerimientos**: Participar en más proyectos que impliquen contacto directo con clientes y documentar procesos detalladamente. * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades? * **Desarrollo de software**: Practicar con proyectos pequeños para adquirir experiencia en lenguajes como Python y Java, y aprender principios avanzados de programación. * **Bases de datos**: Profundizar en diseño y optimización de bases de datos mediante cursos especializados en SQL y bases de datos no relacionales. * **Desarrollo de aplicaciones web**: Realizar cursos de tecnologías web como Angular, React o Django y construir aplicaciones que combinen front-end y back-end para ganar experiencia práctica.   En general, mi plan es equilibrar el fortalecimiento de mis áreas de dominio con el aprendizaje continuo en las competencias que necesitan mayor atención, a través de proyectos, cursos y práctica constante. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   No, mis proyecciones laborales no han cambiado significativamente luego de realizar el Proyecto APT. Este proyecto me permitió reafirmar mis intereses en áreas como la **gestión de proyectos** y el **desarrollo web**, especialmente en el **Front-End**, y consolidó mi intención de especializarme en estas áreas. Sin embargo, también me hizo más consciente de las habilidades que necesito desarrollar, como el **desarrollo de aplicaciones web** y el trabajo con bases de datos, para alcanzar mis metas laborales.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   En 5 años, me imagino trabajando como **Desarrollador Front-End Senior** en una compañía tecnológica, desarrollando interfaces interactivas y centradas en la experiencia del usuario. También me gustaría explorar la **gestión de proyectos informáticos**, liderando equipos y garantizando el cumplimiento de objetivos dentro de los plazos establecidos. Además, me gustaría incursionar en el ámbito de la **docencia**, impartiendo clases relacionadas con desarrollo web o gestión de proyectos, para compartir mi experiencia y contribuir al crecimiento de otros profesionales en formación. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura? **Aspectos positivos:**   * **Colaboración y aprendizaje mutuo**: Trabajar en grupo permitió compartir ideas y aprender de las fortalezas de los demás miembros del equipo, lo que enriqueció el proyecto. * **Distribución de tareas**: La asignación de roles específicos ayudó a organizar mejor el trabajo y avanzar más eficientemente. * **Resolución de problemas**: Al enfrentar desafíos, el trabajo en equipo facilitó encontrar soluciones creativas y rápidas.   **Aspectos negativos:**   * **Diferencias en ritmos de trabajo**: Algunos miembros tenían ritmos o niveles de compromiso distintos, lo que generó ciertos retrasos. * **Comunicación**: Hubo momentos en que la comunicación no fue tan clara, lo que llevó a malentendidos en la asignación de tareas. * **Coordinación de horarios**: Fue un desafío alinear los tiempos de todos para reuniones o avances grupales. * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?  **Mejorar la comunicación**: Asegurar que los mensajes y expectativas sean claros y establecer canales de comunicación eficientes para evitar malentendidos. * **Fomentar la proactividad**: Ser más proactivo en proponer ideas y asumir tareas complejas que fortalezcan el avance del equipo. * **Manejo de conflictos**: Aprender a mediar y resolver discrepancias de manera asertiva para mantener una dinámica de trabajo positiva. * **Planificación del tiempo**: Ayudar a establecer cronogramas más realistas y coordinar horarios con antelación para facilitar la colaboración efectiva.   Estos ajustes me permitirán trabajar de manera más eficiente y contribuir de manera más significativa en futuros equipos, tanto académicos como laborales. |